

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом Учреждения
Протокол № 3
От « 12 » 04 2023 года



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №9»
Э.Г.Мустафина
Приказ № 11
От « 12 » апреля 2023 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 3
От « 12 » апреля 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Арский детский сад №9» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Арский детский сад №9»)
Руководитель	Мустафина Эльвира Габдулхаевна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Новая, дом 16
Телефон	8(84366)3-40-71
Адрес электронной почты	ds9.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района 2. МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан

Дата создания	2014 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л01 № 0002436, зарегистрированный № 6593 от 25 мая 2015
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Министерство здравоохранения Республики Татарстан, регистрационный номер лицензии: Л041-01181-16/00622147, приказ №2794 от 21 октября 2022 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/page1936681.htm

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №9» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 16440 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4671 кв.м.; площадь земельного участка составляет 11769 кв.м. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №9» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеются свидетельство об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №9»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 19.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №9» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в очной форме на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Детский сад посещают 252 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В 2022 году в учреждении функционируют 14 групп. из них 5 групп с татарским языком воспитания и обучения:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	3	54
младшая группа	от 3 до 4 лет	2	35
средняя группа	от 4 до 5 лет	3	61
старшая группа	от 5 до 6 лет	3	46

подготовительная группа	от 6 до 7 лет	3	78
-------------------------	---------------	---	----

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2022 года МДБОУ «Арский детский сад №9» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В каждой возрастной группе был реализован долгосрочный проект по изучению традиций и обычаев народов Поволжья. Ознакомление детей с русской национальной культурой ведется воспитателями групп. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Покров День, Масленица, Пасха, Медовый Спас), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и обычаи («Орчык өмәсе», «Карга боткасы», «Сабантуй», «Бал аерту йоласы») и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, вечер родного языка.

2022 год был объявлен Годом цифровизации в Республике Татарстан. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году цифровизации в Республике Татарстан. В рамках плана в детском саду были проведены различные мероприятия: для детей- виртуальные экскурсии по городам Татарстана, просмотр мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста: «Фиксики», «Уроки тетюшки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек», «Почемучка»; для педагогов- создание развивающих компьютерных игр для детей всех возрастов; для родителей (законных представителей)- консультации для родителей «Информационная безопасность детей», «Цифровые технологии для дошкольника: «за» и «против»»; информирование родителей через

официальный сайт ДООУ, социальных сетей в интернет (группы в ватсап, инстаграм); просвещение родителей по данной теме; использование дистанционных форм взаимодействия педагогов и родителей. Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	90 %
Неполная с матерью	24	9,6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4%
Один ребенок	46	18%
Два ребенка	130	52%
Три ребенка и более	76	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету- социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Арский детский сад №9» оформляется Договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные

уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в культурнодосуговой деятельности.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
 - ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»,
 - дошкольные учреждения города,
 - МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»,
 - МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №7»,
 - ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
 - Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
 - межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
 - детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,
- Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Дополнительное образование

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Учитывая интересы детей и запросы родителей в нашем детском саду была организована кружковая деятельность, которая по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. В нашем детском саду работают такие кружки, как «Занимательный английский», «Логоритмика», «Юный художник», «Веселые нотки», «Каблучок», «Готовимся к школе», «Школа мяча». Кружки в детском саду выполняют

несколько функций: - образовательную – каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности; - социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться; - развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка; - воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности (ответственность за собственное поведение, организованность, чувство товарищества, взаимопомощь, доброжелательность и др.), формирование коммуникативных навыков. Учебной перегрузки нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №9».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №9» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №9».

Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №9», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей воспитанников об их правах и обязанностях оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.
---	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана инструктор по физкультуре А.Ф.Нурмухаметова. В 2022 году полностью введено ведение документооборота профкома в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0002436, зарегистрированный № 6593 от 25 мая 2015 года
- Выписка из реестра лицензий Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01181-16/00622147, приказ №2794 от 21 октября 2022 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 07.07.2014 г. № 1141690047685

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 07.07.2014 г. ИНН 1609013865/160901001

- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1308

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - договор оперативного управления от 11.02.2014 г. № 2

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АН 885139 от 02.03.2015 г., на здание - серия 16-АН 884047 от 06.02.2015 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 22.12.2014 года № 16.03.02.000.М.000127.12.14

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ООП ДО МБДОУ «Арский детский сад №9»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Вывод: «Арский детский сад №9» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2022 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). В 2022 году направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута Волков М.С.

Логопедическую помощь получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Арский детский сад №9». С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ проводилось в апреле 2022 года обследованы 77 воспитанника (25 воспитанника из подготовительной группы №2, 25 воспитанника из подготовительной группы №5 и 27 воспитанника из подготовительной группы №3) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе,

выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 65 детей; III уровень – средний уровень развития – 12 детей.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Готовность выпускников к школьному обучению считать хорошей.

Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ☐ организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- ☐ совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- ☐ в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ☐ в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ☐ в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронные средства обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется большое внимание обучению воспитанников татарскому языку. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку по методическим пособиям «Туган телдә сөйләшәбез» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средних группах в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительной группе обучение родному (татарскому) языку проводится 2 раза в неделю в

форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД. А с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ санитарно-гигиенические противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- ☐ режим проветривания и кварцевания;
- ☐ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду», Положением «О бракеражной комиссии». Организация питания воспитанников в группах осуществляется под

руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладываем столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В 2022 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса системно проводились следующие ограничительные и профилактические меры по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- ☐ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ☐ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ☐ исключение массовых мероприятий, то есть для детей проводились мероприятия в групповом формате, а для родителей – организовывались в дистанционном формате, родители на утренниках не присутствовали;
- ☐ установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- ☐ введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного для всех сотрудников и родителей;
- ☐ соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- ☐ при выходе на прогулку и входе после прогулки четкое следование времени по утвержденному графику прогулок с целью исключения встречи детей разных групп в фойе детского сада;

□ усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;

□ усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами с учетом ограничительных и профилактических мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №9» 33 педагога, из них с первой квалификационной категорией – 23, с высшей – 4. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (252/33);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (252/62).

Кадровое обеспечение:

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Количество специалистов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
			пр Ср оф	В ыс ш.	У че ба В у з	СЗ Д	кв. ка т	1	В ыс ш.	Не т	До 5 ле т	10 5	15 10

2022	33	10	3	30	0	1	23	4	5	9	12	6	6
кол- во/ в %	100%	30 %	10%	90 %	0%	3%	70%	12%	15%	28%	36%	18%	18%

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2022 году аттестовались на первую квалификационную категорию три педагога: по должности «воспитатель» прошли аттестацию два воспитателя, и по должности «педагог-психолог» прошла аттестацию педагог-психолог впервые.
2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:
 - Почетная грамота МО и Н РФ – 1 педагог,
 - Почетная грамота МО и Н РТ – 5 педагога ,
 - Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 3 педагога;
 - Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района – 3 педагога;
 - Грамота МУ «Управление образование» – 5 педагога .
3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2022 году прошли 8 педагога, они прошли курсы своевременно согласно графику. Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному плану.
4. В феврале 2022 года заведующий и 33 педагога прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информатика и практика».

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
1	Выступление на курсах повышения квалификации по программе ДПО «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях ФГОС ДО» Тема выступления: «Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ»	ГАПОУ «Арский педколледж им. Г.Тукая»- Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

2	Защита проекта на республиканской конференции для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, проведенной на базе Казанского (Приволжского) федерального университета Института филологии и межкультурной коммуникации института психологии и образования по теме «Организация языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма»	Г.Казань
3	Выступление на курсах повышения квалификации для воспитателей ДОО РТ «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Кинезиология как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ»	Министерство образования и науки РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая
4	Выступление на зональном семинар-практикуме для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений “Развитие и коррекция психических процессов дошкольников через систему кинезиологических упражнений”	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ.
5	Выступление на районном семинаре педагогов-психологов в ДОУ «Стоунтерапия, как эффективное средство оздоровления и развития дошкольников»	Муниципальное учреждения «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ

6	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Система сопровождения детей с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» с защитой проекта на тему: «Социализация детей с нарушением слуха в условиях детского сада»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
7	Выступление на районном семинаре На тему: «Ритмическая гимнастика с фитболами как одна из технологий здоровьесбережения» в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»	МБДОУ «Арский детский сад № 7» Арского муниципального района
8	Выступление Мастер-класс «Ритмическая гимнастика с фитболами для дошкольников» для инструкторов по физкультуре ДОУ по проблеме «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	МБДОУ «Арский детский сад № 8» Арского муниципального района

В 2022 году необходимо отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги заняли призовые места:

№	Наименование конкурса	Результат
Республиканский уровень		
1	Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан Проект «Сохраним культуру и традиции народов Поволжья»	Грант 500000руб.
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»	2 место

2	Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения»	1 место 1 место, 2 место
3	«Игра – дело серьёзное» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Арского муниципального района	2 место 2 место 2 место
4	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	2,3 место
5	Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО»	3 место

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

В результате получения гранта сад укомплектован следующим оборудованием:

№ п/п	Статьи расхода	Расчет суммы затрат	Запрашиваемые средства	Итого:
1.	Публикация методической разработки «Культура народов Поволжья»	10000 р.	10000 р.	10 000 р.
2.	Пошив национальных костюмов	70 000 р.	70 000 р.	70 000 р.
3.	Пошив одежды для кукол. «Выставка кукол в национальной одежде представителей народов Поволжья»	20 000 р.	20 000 р.	20 000 р.
4.	Создание музея «Тарих эзләреннән» «По	20 000 р.	20 000 р.	20 000 р.

	следам истории родного края»			
5.	Оборудование для фото и видео студии	250 000р.	250 000р.	250 000р.
6.	Принтер лазерный цветной	50 000 р.	50 000 р.	50 000 р.
7.	Принтер лазерный	30 000 р.	30 000 р.	30 000 р.
8.	Ноутбук	50 0000 р.	50 0000 р.	50 000р.
	Итоговая сумма:			500 000р

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №9» методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ДО.

В 2022 году в ДОУ поступили методические пособия по обучению дошкольников татарскому языку, детские энциклопедии и дидактические игры на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП ДО.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническую базу ДООУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 14 групповых помещений состоят из игровой, спальня, раздаточной и раздевальной комнат.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада: - автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- установлены кнопки тревожной сигнализации. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего ДООУ.

Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

- с 7.00 до 19.00 часов на посту охраны работает сотрудник ЧОП «Айрус» (лицензия ЧО №037365 от 21.03.2018, выданная Управлением Росгвардии по РТ);

- на воротах установлен видеодомофон;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «СтрелецМониторинг»;

- эвакуационные выходы – 21;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 10 м от забора;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 12;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушителя ОП-4 в количестве – 30 шт;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 14 ноутбука, 5 компьютера, 7 принтера, 3 интерактивные доски, 2 видеопроектора с рулонными экранами; 1 музыкальный центр, 15 телевизоров, 1 ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта и официальный

сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В МБДОУ «Арский детский сад №9» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет английского языка	Проведение занятий в рамках дополнительных платных образовательных услуг
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей консультативная работа с педагогами и родителями.
Кабинет учителя-логопеда	Организация логопедического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы с детьми, консультативная работа с педагогами родителями.

Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 14 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Необходимо приобрести в пищеблок посуду из нержавеющей стали и индивидуальные шкафы для работников, оборудовать чердак.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

☐ качество методической работы;

☐ качество воспитательно-образовательного процесса;

☐ качество взаимодействия с родителями;

☐ качество работы с педагогическими кадрами;

☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую любимую МАМУ!»	Диплом III степени
V Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	1 степень
Международный фестиваль речевого и вокального искусства Илһамият VII	2 степень
Межрегиональный конкурс «Сказки дедушки Корнея»	2 место
Республиканский конкурса «Я и красная книга!»	2 место
V Республиканский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары»	2 место 2 место
V республиканский национальный детский конкурс «Сәхнә йолдызлары» 2022 в номинации «Художественное слово»	2 место
Республиканский конкурс на лучшую елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности	3 место

по безопасности дорожного движения “Сакла”, в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта “Дневник безопасности школьника”	
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра	1 место- 8 воспит. , 2 место -9 воспитан., 3 место- 6 воспит.
Республиканский конкурс «Вместе с папой» АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Н.Челны	1,2,2,3 места
Конкурс Экологических рисунков в рамках образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов	2 место
Конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	2 место
Районный конкурс «Бишек жыры»	2 место
Районный конкурс «Радуга национальных культур»	лауреат
Районный молодёжный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары 2022» в номинации «Вокал»	2 место
Районный конкурс “Все мы разные, но все мы вместе” в рамках проекта “Доброта без границ”.	1 место
Районный конкурс «Голосок» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Арского муниципального района РТ	1 место
Муниципальный этап Джалиловских чтений	1 место, 2 место
Районный конкурс «Моя любимая мама»	1 место
Районный конкурс «Юный Полиглот» посвящённому Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	Гран при
Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Арского муниципального района РТ «Нәни Сәмбелә»	1 место

В период с 01 декабря 2022 года по 10 декабря 2022 года проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДООУ по шкале от 1 до 10 баллов, — 9-10 баллов - 96% и 6-8 баллов - 4%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении. Вывод: Выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №9» в 2022 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	252 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	252 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/ 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/ 94%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	23 человек/

		70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 33%
1.9.1.	до 5 лет	9 человек / 27 %
1.9.2.	свыше 30 лет	2 человека / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4671,6 кв.м./ 18,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

КОВ

ольное
ий сад
блики

СКОГО

ания»
СКОГО
остан



Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 31 листов
Заведующий МБДОУ «Арқайық балалар бақшасы №9»
М.Д.Д. Э.Г. Мустафина